



SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



CURSO DE ENFERMAGEM

MANUAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Marília

2024

UNIDADE DE EDUCAÇÃO

Avenida José de Grande, nº 332 – Jardim Parati – CEP 17519-470 – Marília – SP
Endereço para correspondência: Avenida Monte Carmelo, nº 800 – Bairro Fragata – CEP 17519-030 – Marília - SP
e-mail: serie3e4enf@famema.sp.gov.br – Telefone(14) 3311-2929

Não é permitida a reprodução deste material, sem a autorização da Instituição acima.

Diretor Geral: Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

Diretor Técnico de Graduação: Dr. Carlos Alberto Lazarini

Coordenador do Curso de Enfermagem: Profa. Dra. Sílvia Franco da Rocha Tonhon

Coordenador do Curso de Medicina: Dr. Cleber José Mazzoni

Coordenadora da 3ª série: Profa. Márcia Renata Rodrigues

Coordenadora da 4ª série: Profa. Dra. Sueli Moreira Pirolo

Coordenadora do TCC: Profa. Dra. Maria José Sanches Marin

Av. José de Grande, 332 - Bairro Parati

17519-470 – Marília/SP.

Fone: (14) 3311-2929

E-mail: serie3e4enf@famema.sp.gov.br

<http://www.famema.br/unidades>

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília

F143m Faculdade de Medicina de Marília.
Manual do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) /
Faculdade de Medicina de Marília. Curso de
Enfermagem. – Marília, 2024.

17 f.

Vários colaboradores.

1. Pesquisa, normas. 2. Projetos de pesquisa. 3.
Educação em enfermagem.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. MODALIDADES DO TCC	4
3. DISTRIBUIÇÃO DO ORIENTADOR/ORIENTANDO	6
4. APRESENTAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO	6
5. AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	7
REFERÊNCIAS	9
APÊNDICE A	10
APÊNDICE B	11
APÊNDICE C	12
APÊNDICE D	13
APÊNDICE E.....	14
APÊNDICE F.....	15
APÊNDICE G	16
ANEXO 1.....	17

1. INTRODUÇÃO

As Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Enfermagem orientam, no módulo organização do curso, elaboração de um Trabalho sob orientação docente para integrar o saber acadêmico à prática profissional.

A Associação Brasileira de Normas e Técnicas (2001, p. 3) definiu o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como:

Documento que representa o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, que deve ser obrigatoriamente emanado da disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa e outros ministrados. Deve ser feito sob a coordenação de um orientador.

Com a intenção de viabilizar esta proposta, o relatório final do 5º Seminário Nacional de Diretrizes para a Educação em Enfermagem (AVALIAÇÃO, 2001) propõe que:

- o TCC deve expressar as características do processo ensino - aprendizagem, a história cultural da instituição que normatizará os principais propósitos e objetivos do trabalho a ser desenvolvido, garantindo padrões de qualidade para a execução e a avaliação do mesmo;
- o TCC deve refletir os problemas da realidade e propor soluções adequadas, observando a apropriação teórica pertinente e relacionando-a com a prática (monografias, criações tecnológicas, modelo de pesquisa e outros);
- a orientação deverá ser acompanhada pelo docente, devendo ser previsto tempo suficiente para a realização do estudo, que deve ser incorporado à carga horária da Instituição de Ensino.

O documento acima mencionado propõe que o TCC deva ser orientado por docente do curso de Enfermagem, e que a Instituição deve decidir qual o tipo de pesquisa a ser desenvolvida, com flexibilidade de acordo com os critérios e projeto político pedagógico estabelecido, incentivando sua publicação em periódicos.

Estes princípios também estão contemplados no Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem da Famema que estabelece o desenvolvimento de investigação científica que vise a produção de conhecimento e qualificação da prática profissional.

Em 2000 o Curso de Enfermagem da Famema implantou o TCC na quarta série de graduação. A partir de 2005, o TCC passou a ser desenvolvido em dois anos com início na terceira série tendo como proposta de trabalho para a referida série a elaboração do projeto de pesquisa (introdução, objetivos, metodologia, busca e compilação das fontes com fichamento e coleta de dados) e para a quarta série a análise dos dados e redação final da pesquisa.

Quanto ao tipo de pesquisa a ser desenvolvida, o orientador e o estudante deve decidir juntos, levando em consideração o tema escolhido e o tempo disponível para realização de cada uma das etapas programadas para o desenvolvimento da mesma.

A partir de 2012, considerando a importância de se realizar reflexões sobre o projeto de pesquisa na ótica de distintos atores, os estudantes da terceira série apresentam o projeto de pesquisa em uma data previamente agendada no mês de agosto. A apresentação é realizada entre os pares e conta com a coordenação e apoio de pelo menos dois docentes do quadro de orientadores.

2. MODALIDADES DO TCC

Independente da modalidade de pesquisa que será realizada a escolha do tema é sempre um momento importante, portanto, segundo Del-Masso (2012) deve seguir os seguintes passos:

Escolha do Tema

Levar em consideração:

- Fatores internos (inclinações, aptidões e tendências de quem vai elaborar o trabalho científico / qualificações pessoais /relevância do objeto de pesquisa e possibilidade de delimitação)
- Fatores externos (disponibilidade de tempo para a consulta, existência de obras pertinentes, possibilidade de orientação)

Tipos de Pesquisa e estrutura do TCC

A escolha do tipo de pesquisa, assim como a temática a ser desenvolvida deve ocorrer por meio de consenso entre orientador e orientando. É possível tanto a realização de pesquisa de campo como de revisão da literatura, desde que o seu rigor científico permita aos estudantes apreender os componentes necessários ao processo de produção do conhecimento. Sendo assim, as etapas a serem desenvolvidas compreendem:

Introdução

Na construção da introdução é importante revisitar toda a produção científica (artigos, livros, teses, etc.) que se relaciona com o tema da pesquisa. Esse é o momento de trazer à tona uma síntese do conhecimento sobre a temática, o que permite evidenciar a relevância do estudo e definição do problema de pesquisa, deixando clara a lacuna do conhecimento que o seu estudo pretende preencher. A redação deve manter uma

sequência lógica, partindo de aspectos mais gerais para os mais específicos e contar com informações de diferentes fontes/autores. A literatura consultada deve ser atualizada (dos últimos cinco anos) e fazer parte de fontes confiáveis quanto à cientificidade. No final da introdução, elabora-se o objetivo do estudo que deverá ter relação direta com o problema de pesquisa (HERNANDEZ SAMPIERI et al., 2006).

Objetivos

A formulação dos objetivos significa definir com precisão o que se pretende com o trabalho sob dois aspectos:

- **Geral:** diz respeito à ideia central que serve de “fio condutor” no estudo proposto. Encontra-se ligado à compreensão geral do todo;
- **Específico:** em âmbito mais concreto, compreendem etapas intermediárias que, sob aspectos instrumentais, permitem atingir o objetivo geral.

Método

Independentemente do tipo de estudo, no método, é preciso constar como o estudo será conduzido, incluído o tipo, o local, quem serão os participantes (população e amostra), os procedimentos (como o trabalho será desenvolvido) e a forma de análise dos dados. Nos casos de estudos de campo devem ser considerados os aspectos éticos, sendo assim, o projeto deverá ser submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos da Faculdade de Medicina de Marília, em conformidade com a Resolução no. 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

Resultados

Apresentação dos resultados alcançados, correlacionados com o sentido intrínseco da(s) hipótese(s) da pesquisa. Devem-se demonstrar as relações existentes entre o fato ou fenômeno estudado e outros fatores. Deve também conter a interpretação crítica dos dados, verificando se os mesmos comprovam ou refutam a(s) hipóteses através dos testes de hipóteses.

Discussão

Discutir os resultados alcançados confrontando-os com literatura pré-existente. Nesta fase é importante a análise dos resultados devendo-se assinalar as discrepâncias entre os fatos obtidos e os previstos nas hipóteses; a comprovação ou a refutação da hipótese, ou ainda, a impossibilidade de realizá-la; o valor da generalização dos resultados para o universo, no que se refere aos objetivos determinados; maneiras pelas quais se

pode maximizar o grau de verdade das generalizações; como as provas obtidas mantêm a sustentabilidade da teoria, determinam sua limitação ou, até, a sua rejeição.

Conclusão

Consiste no resumo completo, mas sintetizado, da argumentação desenvolvida com recomendações e sugestões para se atuar sobre os fenômenos estudados e/ou prosseguir nos estudos. As conclusões devem evidenciar as conquistas alcançadas com o estudo. Indicar as limitações e as reconsiderações e apontar a relação entre os fatos verificados e a teoria. Sua redação deve ser precisa e categórica, sendo as mesmas pertinentes e ligadas às diferentes partes do trabalho.

Referências

Relação das obras citadas de acordo com as normas contidas no Manual de normalização: monografia (FACULDADE DE MEDICINA DE MARILIA, 2016), disponível em: <http://www.famema.br/ensino/biblioteca/normalizacao.php>

3. DISTRIBUIÇÃO DO ORIENTADOR/ORIENTANDO

A distribuição dos orientandos por orientador é realizada no início do ano letivo da terceira série, pelo coordenador do TCC, sendo que haverá sorteio considerando as vagas disponíveis para cada docente e o número de estudante. Portanto, não será permitida a escolha do orientador ou acordo prévio entre ambos. Essa decisão leva em consideração que a principal finalidade do TCC é a compreensão das etapas do método científico.

4. APRESENTAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO

O TCC poderá ser entregue de duas formas, sendo uma delas como monografia, segundo as normas da ABNT e, a outra, em formato de artigo, de acordo com as normas do periódico que o mesmo será encaminhado. As orientações sobre a estrutura das duas formas de apresentação estão disponíveis no Manual de normalização: monografia (FACULDADE DE MEDICINA DE MARILIA, 2016). Link: http://www.famema.br/ensino/biblioteca/docs/MANUAL_MONOGRAFIA_2022.pdf

O TCC poderá ser apresentado em sessão pública, em formato de power point ou de pôster dialogado, a qual contará com uma banca examinadora composta por docentes e professores colaboradores da instituição. A banca terá o papel de coordenar a sessão e tecer comentários sobre o estudo com a finalidade de acréscimo relacionados à cientificidade e à temática do estudo.

A sessão pública deverá contar com a presença do coordenador do TCC e docentes que compõem o quadro de orientadores.

5. AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O orientador deverá avaliar o estudante segundo ficha de avaliação específica do TCC (Apêndices A, B, C e E). Estas avaliações são de caráter formativo/somativo e deverão ser realizadas nas datas prevista no manual do TCC.

Os estudantes da terceira série serão avaliados ao final do respectivo período letivo por meio da aplicação da Ficha de Avaliação (Apêndice A) e do Formato de Avaliação do Desempenho do Estudante (Apêndice E), se o estudante obtiver conceito insatisfatório em algum item, o mesmo deverá ser recuperado no ano seguinte.

Faz parte dos desempenhos da terceira série a apresentação oral do projeto em sessão composta por uma banca examinadora, a ser realizada no mês de agosto, com data e horário previamente definidos e comunicados por e-mail. A apresentação deve ser realizada em 10 minutos, seguidos de cinco para discussões com a banca e demais integrantes e contar com a justificativa, objetivo e método (cinco a seis lâminas do powerpoint).

Os estudantes da quarta série deverão ser avaliados em dois momentos por meio da aplicação da Ficha de Avaliação (Apêndice B e C) e do Formato de Avaliação do Desempenho do Estudante (Apêndice E). No primeiro momento estas avaliações serão aplicadas no mês de agosto a fim de verificarem o quanto seu trabalho se desenvolveu e, portanto, tem caráter formativo. O segundo momento, com caráter somativo, será a realização e entrega do relatório final do TCC no prazo estabelecido segundo Manual da 4ª série, após ter passado pela banca examinadora.

Sendo assim, o TCC contendo todas as etapas de sua realização deverá ser entregue até a primeira semana de setembro (Apêndice 1 do Manual da 4ª série) para avaliação de uma banca examinadora, definida em comum acordo entre orientando e orientador, a qual terá o prazo de 30 dias para emitir parecer, por escrito, e sugerir modificações na redação. A banca examinadora será composta por dois integrantes, sendo eles docentes da Famema ou profissionais com notório saber sobre a temática, com titulação mínima de mestre, além do orientador do respectivo trabalho.

O estudante que não entregar o TCC até a data estabelecida ou que não contemplar os critérios descritos nas características gerais da construção do TCC listadas nos Apêndices A e B, terá conceito insatisfatório e conseqüentemente será considerado reprovado na série (item 3.1.1.4 do Manual de Avaliação do Estudante).

O orientador também será avaliado pelo estudante no processo de orientação por meio do Formato de Avaliação do Desempenho do Professor (Apêndice D). Esta avaliação é de caráter formativo e deve ser realizada no final do 2º semestre.

ENTREGA FINAL DO TCC

1. Para arquivamento Institucional todos os estudantes deverão entregar:

- 01 cópia do trabalho final devidamente formatado, em arquivo formato PDF, através do e-mail serie3e4enf@famema.sp.gov.br, para ser armazenado na Secretaria da série;
- 01 cópia impressa do trabalho, não encadernada, armazenada em envelope pardo, devidamente identificado (fixar/colar uma cópia da folha de rosto da monografia na parte da frente do envelope), para ser arquivado/armazenado pela instituição como documento institucional.

2. Para disponibilização na Biblioteca:

2.1 - Fica a critério do orientador a decisão de entrega do TCC para disponibilização online, na íntegra, na base de dados da Biblioteca. Para isso, o estudante deverá entregar na Secretaria do Curso:

- “Termo de Autorização para Disponibilização Online do Trabalho de Conclusão de Curso”, assinado por ele (autor) e pelo orientador (Anexo 1).

2.2 - Para a monografia que o orientador decidir não disponibilizar online, o autor deverá entregar na Secretaria da Série:

- 01 cópia encadernada em espiral, para ser encaminhada à Biblioteca.

As cópias impressas deverão estar devidamente assinadas pela Banca e Orientador.

Ressalto que, não serão aceitos trabalhos pendentes das exigências acima descritas.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação:** trabalhos acadêmicos - apresentação: NBR 14724. Rio de Janeiro, 2011.

DEL-MASSO, M. C. S. **Metodologia do trabalho científico:** aspectos introdutórios. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. (Educação especial na perspectiva da educação inclusiva, 6)

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA. **Manual de normalização:** monografia. Marília: Famema, 2016. Disponível em: <http://www.famema.br/ensino/biblioteca/normalizacao.php>

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, P. **Metodologia da pesquisa.** 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill Interamericana, 2006.

AVALIAÇÃO no contexto das diretrizes curriculares para a educação em enfermagem: prioridades, implicações e desafios: relatório final. *In:* SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM NO BRASIL, 5., 2001, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ABEn - Seção SP, 2001.

APÊNDICE A

APÊNDICE N- AVAL_PROJ_PESQUISA_TCC/TC_SERIE3_ENFERMAGEM_E_SERIE4_MEDICINA



AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA – TCC/TC

3ª SÉRIE DO CURSO DE ENFERMAGEM

E 4ª SÉRIE DO CURSO DE MEDICINA



Título do Projeto:

Estudante:

Docente orientador:

Questões de Avaliação	Resultado	
	Sim	Não
(1) O tema do estudo está claramente definido?		
(2) O tema é viável para ser estudado através de uma pesquisa bibliográfica/ Campo? (2) O tema é viável para ser estudado através do tipo de pesquisa proposto?		
(3) A importância para se realizar a pesquisa está justificada, através de argumentos fundamentados?		
(4) A introdução é compatível com um projeto de pesquisa? (apresenta sinteticamente as ideias sem discorrer profundamente sobre o assunto).		
(5) Todos os parágrafos de introdução, em termos de redação, apresentam sequência lógica, com articulação entre as ideias?		
(6) Os objetivos ou questões estão claramente definidos?		
(7) Os objetivos ou questões de estudo estão compatíveis ou viáveis para uma pesquisa?		
(8) O método da pesquisa está claramente descrito e em sequência lógica?		
(9) Os procedimentos de análise se encontram claramente definidos?		
(10) Os procedimentos de análise são viáveis?		
(11) As referências bibliográficas encontram-se registradas no final do texto?		
(12) Há coerência entre citações de autores no texto e referências bibliográficas?		

Conceito do projeto: () SATISFATÓRIO () INSATISFATÓRIO

 Estudante

 Professor(a)

Iniciação Científica (TC ou TCC) – 3ª. Enf e 4ª. Med

APÊNDICE B

APÊNDICE O – AVAL_PARCIAL_TCC_SERIE4_ENFERMAGEM



AVALIAÇÃO PARCIAL DO TCC
4ª SÉRIE DO CURSO DE ENFERMAGEM



Título do Projeto: _____

Estudante: _____

Docente: _____

QUESTÕES DE AVALIAÇÃO	PARECER	
	Sim	Não
(1) O tema, os objetivos e/ou as questões do estudo estão claramente definidos?		
(2) A importância para se realizar a pesquisa está justificada, através de argumentos fundamentados?		
(3) A metodologia em geral se encontra bem apresentada?		
(4) Os procedimentos de análise em específico estão claros?		
(5) A análise mostra-se adequada para o desenvolvimento do trabalho?		
(6) A redação da análise está clara?		
(7) A redação consegue se desprender das palavras dos autores consultados?		
(8) Há uma sequência lógica na redação?		
(9) O trabalho apresenta conclusões próprias dos alunos?		
(10) As citações e as referências estão corretamente apresentadas?		

Conceito:	() SATISFATÓRIO	() INSATISFATÓRIO
-----------	------------------	--------------------

Avaliação Parcial: Iniciação Científica (TCC) – 4ª. enf

APÊNDICE C

APÊNDICE P: AVAL_RELAT_FINAL_PESQUISA_TCC_SERIE4_ENFERMAGEM


**AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE PESQUISA
(TCC)**


Título do Projeto: _____

Estudante: _____

Docente: _____

ASPECTOS DA AVALIAÇÃO	CONCEITO	
	Satisfatório	Insatisfatório
1. CLAREZA DE COMUNICAÇÃO (se a redação está apresentada de forma clara-precisão da língua portuguesa)		
2. ENCADEAMENTO LÓGICO (se as partes do trabalho estão apresentadas de forma lógica/encadeada)		
3. ARGUMENTAÇÃO (se as afirmações presentes no texto estão fundamentadas)		
4. METODOLOGIA (se a redação do trabalho explicita passos/etapas/procedimentos do estudo)		
5. RESULTADOS E DISCUSSÃO (se a descrição esta de acordo com os pressupostos do estudo)		
5. CONCLUSÕES (se responde às questões e/ou realiza questionamentos a partir da análise, e se realiza conclusões pessoais e recomendações)		
6. CRÍTICA (se há discussão crítica elaborada pela própria dupla)		

Obs.: Para que o trabalho seja aceito, o estudante deverá ter o conceito satisfatório em todos os aspectos.

Conceito do Trabalho: _____

Assinatura do(a) Orientador(a): _____

Avaliação Final: Iniciação Científica (TCC) – 4ª. enf

Ano: 2020

APÊNDICE D

APÊNDICE Z – F4: AVAL_DESEMP_PROFESSOR_TCC

**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO PROFESSOR
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
(TCC)**

Professor(a):

Título do projeto:

 Atividades presenciais Atividades remotas

Este documento faz parte da avaliação do curso de enfermagem. As informações coletadas serão utilizadas para a avaliação e melhoria do processo de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Os campos abertos devem ser preenchidos de maneira a justificar a avaliação final e permitir a identificação dos pontos fortes e dos aspectos que requerem melhoria.

* Como o professor favorece o processo de orientação do TCC?

* Como são as atitudes do professor nas relações interpessoais? (apresenta atitude ética em relação a: responsabilidade, pontualidade, assiduidade, respeito, cooperação, comunicação clara, habilidade em fazer e receber críticas, realizar autoavaliação e avaliação individualizada do estudante). Justifique

* Como o professor realiza as avaliações do estudante durante as etapas do TCC (delimitação do tema e elaboração do plano, fichamento, análise e redação)?

Comentários adicionais e/ou recomendações ao professor:

Conceito final do desempenho do professor:

 Satisfatório Insatisfatório

Formato 4 TCC

APÊNDICE E

APÊNDICE I - F3_INICIAÇÃO CIENTÍFICA



Avaliação do Desempenho do Estudante em Iniciação Científica (TC ou TCC) Cursos de Medicina e Enfermagem



Estudante: _____		
____ª Série	<input type="checkbox"/> Medicina	<input type="checkbox"/> Enfermagem
Professor(es): _____		Data: ____/____/____

Este documento faz parte da avaliação dos cursos de Medicina e Enfermagem. As informações coletadas serão utilizadas para a avaliação e melhoria do processo de Iniciação Científica (TC ou TCC). Os campos abertos devem ser preenchidos de maneira a justificar a avaliação final e permitir a identificação dos pontos fortes e dos aspectos que requerem melhoria.

Atividades presenciais Atividades remotas

Como tem sido o desenvolvimento do estudante nas diversas etapas do processo de orientação da Iniciação Científica (TC ou TCC) (delimitação do tema, qualidade da pergunta de pesquisa, elaboração do plano, busca e compilação das fontes, análise e redação)?

Como têm sido as atitudes do estudante nas relações interpessoais? (apresenta atitude ética em relação à: responsabilidade, cumpre o cronograma de pesquisa estabelecido; comunicação clara; manifesta coerência entre a linguagem verbal e não verbal e argumenta com respeito em situações de conflito e/ou divergências. Habilidade em fazer e receber críticas, realizar autoavaliação e avaliação do orientador, demonstra ação para corrigir dificuldades e ou solicita orientação/cooperação. **Justifique**

Comentários adicionais/recomendações individualizadas ao estudante:

Comentários do estudante:

Conceito final do desempenho do estudante Satisfatório Insatisfatório

Orientador

Estudante

Ano: 2021

Formato 3 Iniciação Científica (TC ou TCC)

APÊNDICE F

CRONOGRAMA_TCC

3ª série do Curso de Enfermagem / 2024

APRESENTAÇÃO DO PROJETO DO TCC

Data: **16/08/2024** (conforme sorteio)Horário: **Início às 14 horas.**Local: **Unidade de Educação.**

OBSERVAÇÕES:

1. A apresentação do Projeto do TCC deste ano será definida por sorteio.
2. A apresentação deverá ser em *PowerPoint*.
3. No máximo 5 slides, sendo 2 para introdução e justificativa, 1 para o objetivo e 2 para o método e instrumento de coleta de dados (caso tenha).
4. Cada estudante terá 15 minutos, sendo 10 minutos para apresentação e 5 minutos para debate.

FORMATOS TCC

1º F4 (Formato de Avaliação do Desempenho do Professor)	23/09 a 27/09/2024
1º F3 (Formato de Avaliação do Desempenho do Estudante) + FICHA DE AVALIAÇÃO PARCIAL	02/10 a 08/10/2024

APÊNDICE G

CRONOGRAMA_TCC

4ª série de Enfermagem / 2024

ENTREGA E APRESENTAÇÃO DO TCC

1. Indicação da banca: **05/06/2024**
2. Entrega do TCC para a banca: **02/09/2024**
3. Retorno da banca: **02/10/2024**
4. Apresentação do TCC: **22/10/2024**
5. Entrega FINAL do TCC: até dia **04/11/2024**

ORIENTAÇÕES

1. **Entrega do TCC para a Banca (02/09/2024):** o estudante deve entregar uma cópia do TCC impresso ou via e-mail **para os professores da banca** conforme acordo prévio.
2. **Entrega final do TCC, até às 16h00m de 04/11/2024, NÃO HAVERÁ PRORROGAÇÃO.**
2.1 Certifique-se de que cumpriu todas as exigências para entrega do trabalho.
3. Para emissão da declaração de apresentação e conclusão do TCC enviar o título do TCC para o e-mail serie3e4enf@famema.sp.gov.br até a data de **09/10/2024**. Apresentação do TCC é facultativa, os estudantes interessados em apresentar o TCC devem informar por e-mail à secretária da série até **09/10/2023**.
4. Apresentação do TCC será presencial e em *PowerPoint* (a quantidade/forma de slides deve ser adequada no tempo de 10 minutos para a apresentação). Serão 10 minutos para apresentação e 5 minutos para debate.

FORMATOS TCC

2º F3 (Formato de Avaliação do Desempenho do Estudante) + Ficha de Avaliação Parcial	05/08 a 09/08/2024
1º F4 (Formato de Avaliação do Desempenho do Professor)	21/10 a 25/10/2024
3º F3 (Formato de Avaliação do Desempenho do Estudante) + Ficha de Avaliação Final	01/11 a 07/11/2024

ANEXO 1

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO ELETRÔNICA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (MONOGRAFIAS) DA FAMEMA**DADOS DO AUTOR E ORIENTADOR**

Nome do Autor: _____

CPF: _____ RG: _____

E-mail: _____ Telefone: (____) _____

Nome do Orientador: _____

CPF: _____ RG: _____

IDENTIFICAÇÃO DO DOCUMENTO

Título do documento: _____

 Monografia – Graduação em Enfermagem Especialização – Curso: _____ Residência Multiprofissional: Curso/Área _____**PERMISSÃO DE ACESSO AO DOCUMENTO*** Total a partir da data de autorização. Total após 18 meses da data de autorização.

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação citada acima, autorizo a Faculdade de Medicina de Marília a disponibilizar gratuitamente, sem ressarcimento dos direitos autorais, conforme permissões contidas neste, o documento, em meio eletrônico, na Rede Mundial de Computadores - Internet, em formato PDF, para fins de leitura, impressão e/ou download.

Marília, ____ de _____ de 20____.

Assinatura do Autor_____
Assinatura do Orientador

*O autor que pretende produzir artigo(s) científico(s) referente à pesquisa, para publicação em periódico, tem opção de permitir a disponibilização da monografia após 18 meses da assinatura do termo.